



Tipo de Documento:	DI
Presentado por:	Ecuador
Tipo de Sesión:	PLENARIO
Punto de la Agenda:	13

### EXPERIENCIAS DEL CONCURSO INTERCOLEGIAL EN EL ECUADOR

Basados en el principio estratégico institucional de fomentar la cultura antártica en la población que coadyuve a identificar la presencia del Ecuador en la Antártida, el INAE desde el 2010 y de manera consecutiva hasta nuestros días ha impulsado y organizado el *Concurso Intercolegial sobre Temas Antárticos* CITA, cuyo fin último es incrementar el conocimiento antártico en la nación.

Desde sus inicios, este concurso dirigido a estudiantes de los dos primeros niveles de bachillerato está siendo coordinado con el Ministerio de Educación quien cumple un rol significativo en el proceso de difusión y evaluación.

Hasta el 2013 han sido cuatro años consecutivos de realización del Concurso que ha permitido dar solidez institucional al INAE en el escenario de la educación secundaria y que hoy en día ha motivado más allá de la reflexión a incorporar en el pensus académico la temática antártica como parte de los saberes y conocimiento que nuestros jóvenes deben aprender.

#### *Las Bases del Concurso*

Desarrolladas inicialmente por el INAE como propuesta y posterior punto de análisis para el Ministerio de Educación, ha buscado incorporar temas que relacionen al país con la Antártida con el afán de acercar más a estudiantes, profesores y hasta los propios funcionarios del Ministerio a un no tan lejano continente blanco.

Temas para investigación bibliográfica como “Estudio comparativo entre la biodiversidad de la Antártida y Galápagos” (2010) ; “Ruta Migratoria de las Ballenas desde la Antártida hasta el Ecuador” (2011); “Repercusiones del calentamiento global en las zonas polares”(2012), y Aproximación del hombre a la Antártida y su conocimiento hasta nuestros días.”(2013), han permitido que los estudiantes reconozcan el rol que cumple la Antártida en el contexto global y local.

Contiene un calendario de actividades integrador a los dos regímenes escolares que el Ecuador tiene, está distribuido en tres etapas cuyos nombres han ido evolucionando y perfeccionándose con el tiempo y hoy día se denominan:

- Difusión, preparación y entrega de trabajos de investigación
- Calificación del Trabajo escrito y Presentación Oral de los Trabajos Seleccionados, y
- Expedición a la Antártida

#### *La Convocatoria*

Constituye la invitación a participar del evento y se respalda con las Bases del Concurso, es una herramienta fundamental para desarrollar la etapa de la difusión del Concurso, en la cual el soporte del Ministerio de Educación cobra un rol de importancia en la medida que a través de las Subsecretarías provinciales logran llegar a todos los centros educativos del país. En este mismo sentido el INAE complementa la difusión con publicaciones en los diarios escritos de mayor acogida a nivel nacional, en el Sitio web Institucional, y mediante envíos de correos electrónicos utilizando la base de colegios registrados.

#### *La Ejecución del Concurso*

Se inicia con la inscripción de los colegios interesados en concursar y que se constituye en un termómetro que permite conocer el grado de eficiencia de la difusión realizada.

Posteriormente se realiza la recepción de los trabajos, en un principio se pedía enviar impreso y digital grabado en un CD, hoy en día solo se pide enviar el digital por la web y el INAE se encarga de imprimirlos.

Para la evaluación de los trabajos se crea un jurado calificador representado un 50% por el Ministerio y un 50% por el INAE. Siendo el INAE la entidad que coordina el evento selecciona candidatos de las entidades nacionales de investigación relacionadas con el tema a evaluar y que mayoritariamente han participado de las expediciones a la Antártida en proyectos de Investigación, es el caso de INOCAR, INAMHI, Ministerio del Ambiente, Pacificwhale Foundation, entre otros.

Las Evaluaciones escritas traen como resultado la selección de 20 unidades educativas, quienes con su representado defienden el trabajo escrito ante el jurado calificador y público reunido en un evento especial que organiza el INAE. Los dos mejores promedios (trabajo escrito y oral) resultan ser los ganadores del concurso que son proclamados en el propio evento cumpliendo de esa manera el principio de transparencia institucional. El evento también constituye en un evento de reconocimientos a estudiantes, maestros y a las instituciones educativas ganadoras de concursos previos.

#### *La Participación de los estudiantes en las expediciones*

El INAE selecciona a un tutor de los estudiantes que generalmente es una investigadora designada para ejecutar un proyecto de investigación en la Antártida. Ella es la responsable principal de la integridad física, emocional y del involucramiento en las actividades de investigación de los estudiantes.

Los estudiantes que visitaron la estación Maldonado en la Antártida participaron voluntariamente en proyectos específicos de acuerdo a su interés, es así como algunos optaron por temas del área del ambiente, tecnología, o comunicación social.

#### *Los logros conseguidos*

- Generación del conocimiento antártico en la juventud ecuatoriana a través del Concurso
- Creación en el joven estudiante de una conciencia temprana de investigación y del cuidado del ambiente en lugares sensibles.
- Incremento del interés de los establecimientos de educación por participar del Concurso de Temas Antárticos.
- Interés de los medios de comunicación en los detalles del concurso ha diseminado la comunicación, difusión y divulgación de las diversas actividades que realiza el Ecuador en el Continente Antártico coordinado por el Instituto antártico Ecuatoriano.