



XVIII RAPAL

**REUNIÃO DE ADMINISTRADORES DE PROGRAMAS ANTÁRTICOS LATINOAMERICANOS
26 A 28 DE SETEMBRO DE 2007 - BRASÍLIA - BRASIL**

<i>XVIII RAPAL</i>	
<i>DI :</i>	<i>21</i>
<i>Presentado por:</i>	<i>CHILE</i>
<i>Fecha:</i>	<i>20 SET 2007</i>
<i>Versión:</i>	<i>-</i>
<i>Rev. N°:</i>	<i>-</i>
<i>Punto de Agenda:</i>	<i>9</i>

TÍTULO: FERIA ANTÁRTICA ESCOLAR 2004-2007



TÍTULO: FERIA ANTÁRTICA ESCOLAR 2004-2007

“La ciencia, los jóvenes y un continente blanco”.



**Autor: Elías Barticevic Cornejo
Jefe del Departamento de Difusión
Instituto Antártico Chileno**



Introducción

En la sociedad del conocimiento a las naciones se le está exigiendo una mejora constante de sus capacidades científicas y tecnológicas para desencadenar estados superiores de desarrollo social, económico y cultural. En este contexto, la divulgación y valoración de la ciencia contemporánea adquiere una importancia innegable y nuevos desafíos para lo que se denomina **“comunicación social de la ciencia”**, a objeto de construir una cultura en Chile que valora el aporte científico al progreso del país. En ese contexto histórico, hoy se exige una participación activa en la discusión científica mundial. La Antártica es una gran oportunidad para ello: su pasado encierra claves esenciales del presente y del futuro del planeta, y su clima influye directamente en océanos y continentes. Por estas razones, los países han sumado sus esfuerzos para realizar una actividad científico-tecnológica efectiva y eficiente, cuyo máxima expresión estamos viendo con el inicio del Año Polar Internacional 2007-2008, donde la comunidad científica mundial está buscando las pistas para comprender el fenómeno del “Cambio Climático Global”.

En este contexto, el Instituto Antártico Chileno (INACH) ha desarrollado acciones para que más chilenos y chilenas, de todas las edades y condiciones sociales, conozcan la Antártica y la generación de nuevo conocimiento que está impulsando. Así desde 1981, el INACH ha desarrollado diversas actividades en pro de la difusión del quehacer nacional en el continente blanco en el ámbito educativo, destacándose entre ellas la realización de la Feria Antártica Juvenil con sedes rotativas en las distintas regiones del país, las conferencias en los establecimientos educacionales y la edición de publicaciones para escolares. El año 2004 se reactivó la difusión a nivel educacional con el programa denominado **Feria Antártica Escolar (FAE)** que tiene como objetivo la realización de un evento científico escolar en torno a la Antártica para estudiantes de 1º a 3º año de enseñanza media – alumnos de entre 14 y 17 años de edad -. En la práctica, con una mirada de largo plazo, se está apoyando el desarrollo de la ciencia y la tecnología antártica desde el sistema educacional chileno. Este evento lo organizan en conjunto el Instituto Antártico Chileno y la Fuerza Aérea de Chile.

CONVOCATORIA

Para desarrollar este Programa en el corto, mediano y largo plazo, se dividió el país en 6 zonas. Zona Norte Chico (Regiones I y II), Zona Norte Grande (Regiones III y IV), Zona Centro (Regiones V, VI y VII), Zona Metropolitana, Zona Sur (Regiones VIII, IX y X) y Zona Austral (Regiones XI y XII). En la primera etapa 2004-2007, se trabajó con alumnos de 1º a 3º Año de Enseñanza Media de todos los establecimientos educacionales de las Regiones VI, VIII, IX, X, XI y XII, con el fin de consolidar la Feria Antártica Escolar en las Zonas Centro- Sur Austral, para ir incorporando al resto de las zonas en un plan a 6 años. Cada año se irá incorporando una zona más hasta llegar a todo el país el 2010, justo cuando se conmemora el bicentenario del país.

Cabe destacar que se está trabaja con estudiantes de 1º a 3º Año de Enseñanza Media pues a esa edad han desarrollado lo que se denomina el pensamiento operativo formal, que les permite desarrollar el tipo de trabajo que se necesita para postular a la FAE.

ETAPAS DE LA FAE

La FAE considera las siguientes etapas:

- a) **Concurso de trabajos de investigación.** En primer lugar, los estudiantes deben presentar un trabajo de investigación, el que es evaluado por una comisión de científicos de INACH y otras instituciones académicas del país, según la pauta establecida en las bases – se pueden ver en www.inach.cl/fae -. Los estudiantes seleccionados ganan el derecho a exponer en stand sus trabajos en la FAE. Este año 2007, llegaron a esta etapa 78 trabajos de diversas ciudades del centro sur austral de Chile, y uno de Villa Angostura de Argentina.
- b) **Feria Antártica Escolar.** Los estudiantes seleccionados presentan sus trabajos en la FAE, que se realiza en la última quincena de octubre de cada año en Punta Arenas. Los dos (2) equipos de estudiantes mejor evaluados durante la FAE, en cada una de sus categorías (2), ganan el derecho a integrar la Expedición Antártica Escolar, que se desarrolla en la primera quincena de enero de cada año. En cada oportunidad se seleccionan 25 trabajos para que sean expuestos en Punta Arenas.
- c) **Expedición Antártica Escolar.** Está integrada por los 4 equipos ganadores de la FAE (estudiantes y profesores guía), quienes desarrollan en la Antártica un programa de actividades especialmente preparado para ellos durante 3 días, en donde toman contacto con científicos y representantes de la comunidad antártica.

TEMA

Todos los años se elige un tema nuevo. El 2004 fue “Vegetación Antártica”, el 2005 fue “Los Peces Antárticos”, el 2006 fue “Zooplankton antártico”, y este 2007 es “Antártica: el cambio climático global y las especies indicadoras”. El tema puede ser abordado desde diversos puntos de vista, como el ecológico, socioeconómico, biológico, taxonómico, fisiológico, parasitológico, bioquímico u otros, en tanto se respete el espíritu del llamado a concurso: poner en práctica el MÉTODO CIENTÍFICO.

CATEGORÍAS

- a) El concurso considera dos categorías:
 - Trabajos experimentales.
 - Trabajos bibliográficos.

PROYECCIONES

Durante el 2008, el programa deberá, primero, consolidar el segmento poblacional de las regiones a las que se extendió durante 2007 (Regiones de El Maule, Bío-Bío, Los Lagos, Aysén y Magallanes y Antártica Chilena, además de las comunas de Putre e Isla de Pascua), con lo cual abarcó el 33,7 % de la matrícula del país, lo que representa haber llegado potencialmente a 347.127 estudiantes. Y segundo, sumar a las regiones de Valparaíso y del Libertador Bernardo O'Higgins, lo que significará incorporar un 15 % del total de la matrícula del país, es decir a 159.868 estudiantes. Con ello, el 2008 se estará convocando al 49 % de la matrícula del país, es decir, a 506.996 estudiantes, un 46 % más que el 2007.

Otro desafío importante es captar la atención del sistema escolar de los países iberoamericanos para que presenten trabajos, con el fin de que, en el contexto del Año Polar Internacional, se llevar a cabo un evento científico estudiantil antártico de carácter internacional.

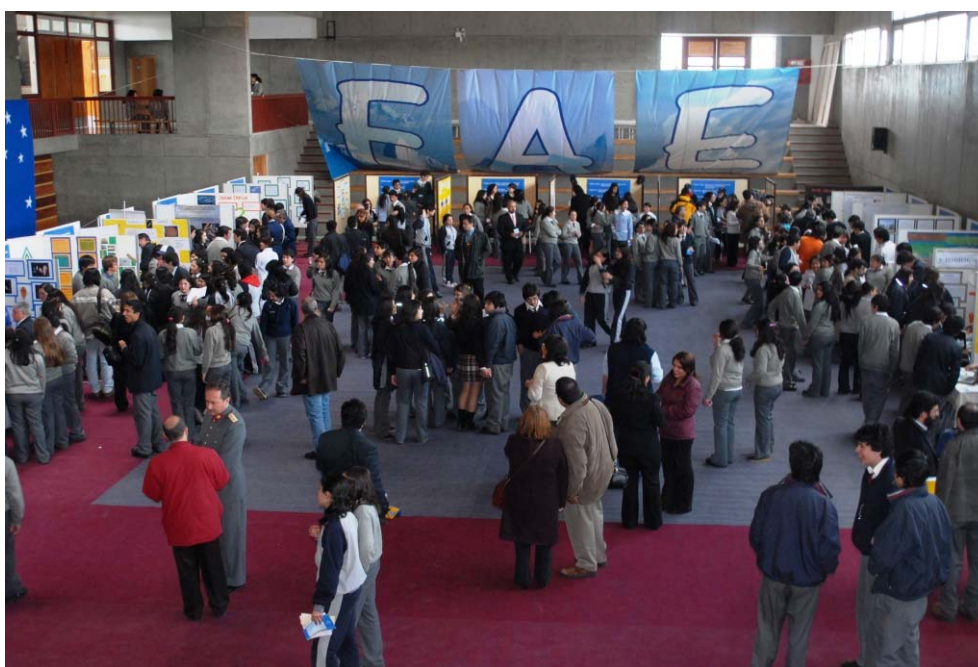
REGISTRO GRÁFICO



El Dr. Gino Casassa en una de las conferencias para promocionar la FAE en el país.



Gran cantidad de público asiste los tres días en que se desarrolla la FAE en Punta Arenas.



La FAE se ha convertido en uno de los eventos más importantes de valoración y divulgación científica del país.



Jóvenes científicos se reúnen en Punta Arenas para hablar de investigación antártica.