



X REUNIÓN DE ADMINISTRADORES DE PROGRAMAS ANTÁRTICOS LATINOAMERICANOS

26 al 30 de julio de 1999

Brasília - Brasil

TITULO: EDUCACION Y ENTRENAMIENTO

PAIS: CHILE

PUNTO AGENDA: 14

PRESENTADO POR: PATRICIO EBERHARD

DOCUMENTO N°: 029

X REUNION DE ADMINISTRADORES
DE PROGRAMAS ANTARTICOS
LATINOAMERICANOS
BRASILIA - BRASIL

X RAPAL DOC Nª
25-30 DE JULIO 1999
ORIGINAL
REV Nª

TITULO **EDUCACION Y ENTRENAMIENTO**

PAIS **CHILE**

AUTOR **PATRICIO EBERHARD**
INSTITUTO ANTARTICO CHILENO

EDUCACION Y ENTRENAMIENTO

ANTECEDENTES

1.-En la IX RAPAL la Delegación de Argentina advirtió la existencia de numerosos grupos de capacitación antártica y propuso la formación de un grupo de trabajo a efectos de intercambiar información y experiencias sobre las actividades de entrenamiento de personal con destino a la Antártica.

2.-En la XXII RCTA durante la discusión del tema Educación, COMNAP informó que se había convocado a un Foro sobre Educación y Entrenamiento, el cual se llevó a cabo en la pasada reunión de este grupo en Concepción, Chile, en julio de 1998.

3.-En este Foro, se dio a conocer los resultados de una encuesta preparada por COMNAP sobre Educación y Entrenamiento que realizan todos los programas antárticos, destacando aspectos ambientales, de seguridad y otros de interés para los expedicionarios antárticos.

4.-Igualmente hubo una exposición a cargo de los operadores turísticos -IAATO, que enfatizó en la diferencia entre los programas entregados a los turistas y a la tripulación de los buques para enfrentar situaciones de emergencia, en relación a los operadores de programas antárticos.

5.-Un punto de vista a cargo de los operadores nacionales (Anders Karlqvist de Suecia) distinguió entre educación al público sobre la Antártica y entrenamiento a personas que viajan a dicho continente. En este último caso se nota una alta consistencia entre los programas de entrenamiento en materias tales como conocimiento antártico, salud y seguridad, materias ambientales, comportamiento de campo y entrenamiento especializado.

6.-Desde una perspectiva científica, David Walton hizo referencia a un Taller de SCAR/IUCN sobre Educación y Entrenamiento realizado en Gorizia, Italia en 1993, cuyas principales conclusiones fueron:

- La necesidad de una guía para el Protocolo de Madrid
- Entrenamiento de los requerimientos del Protocolo
- La necesidad de educar en todos los niveles incluyendo visitantes, científicos, personal de apoyo, etc
- La importancia de información pública y acceso público a información antártica
- La necesidad de usar medios computacionales de gran extensión
- Incrementar la disponibilidad de videos sobre la Antártica

7.-Desde el punto de vista de información pública, Tim Higham, expuso sobre la disponibilidad de medios para el público en general existente en Nueva Zelanda y la apertura para que poetas y artistas puedan resaltar los valores estéticos de ese continente.

8.-Como conclusión de los temas analizados en este Foro se propuso y fue aceptado por la asamblea del COMNAP la formación de dos redes: Red de Oficiales de Información Antártica (INFONET) y una Red de Entrenamiento Antártico (TRAINET)

9.-Es recomendable que los operadores antárticos latinoamericanos designen puntos de contacto en ambos grupos y participen en estos grupos en la reunión de COMNAP en Goa.

Igualmente debe estar disponible en cada RAPAL un listado de los representantes latinoamericanos en estos grupos y existir intercambio de información a nivel regional.