



<i><b>XIX RAPAL</b></i>	
<i><b>DI:</b></i>	<i><b>31</b></i>
<i><b>Presentado por:</b></i>	
<i><b>Fecha:</b></i>	
<i><b>Versión:</b></i>	
<i><b>Rev. N°:</b></i>	
<i><b>Punto de Agenda:</b></i>	

Título: Proyecto de Investigación : S.O.S ANTÁRTIDA ALERTA!!

País: Argentina

Autor: Programa Antártico Argentino

ESCUELA DE AVIACIÓN MILITAR  
JEFE DEL ESCUADRÓN ESTUDIOS

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: S.O.S ANTÁRTIDA ALERTA!!**

**MARATÓN DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA**

**FUNDAMENTACIÓN**

Con la inquietud de reflexionar sobre los nuevos problemas con que se encuentra el territorio antártico y de qué manera la Fuerza Aérea desempeña su misión en la zona y de cómo el líder del poder aeroespacial cumple con el destino asignado; se ha programado esta actividad de intercambio con otras instituciones a fin de tratar temas relevantes y de incumbencias compartidas y especializadas.

Las hipótesis planteadas serán motivadoras para buscar respuestas a esos nuevos problemas. Se ha pensado como punto de partida, la **colisión de dos barcos** y las situaciones que el hecho genera desde distintos puntos de vista; asunto que podrán esclarecer los equipos interdisciplinarios inscriptos para el ejercicio.

Son de público conocimiento las situaciones que se producen en la región a raíz de la incursión de embarcaciones de distintas partes del mundo, con variados objetivos y códigos de organización que responden a intereses económicos, turísticos, de investigación o de rutinas, cuya presencia en el lugar va produciendo conflictos, alteraciones de la vida en los ecosistemas que se suman a las complicaciones geográficas que presenta el territorio, en el extremo sur. Se torna dificultosa la acción orientada a la defensa del medio ambiente y por lo tanto se atenta contra la preservación de los recursos naturales. Es conocida también la alteración del equilibrio ecológico en el planeta, fenómeno al que no está ajena la Antártica.

El Escuadrón Estudios de la Escuela de Aviación Militar se ha propuesto como objetivo, una actividad compartida, analizando diferentes escenarios de la formación profesional en la Antártida, invitando a otras instituciones del programa Antártico Argentino que aporten su perspectiva sobre los temas a tratar. De esta manera el personal militar se integra a otros espacios sociales, a otros sistemas de aprendizaje e investigación y simultáneamente contribuye a ampliar los conocimientos de los participantes con los aportes que recibirán desde la institución militar.

Si bien, muchas situaciones se razonarán desde la simulación, estos parámetros se apoyarán siempre en datos de la realidad, intentando con la simulación una aproximación certera ante la aparición de un conflicto en el terreno real.

Para el desarrollo del proyecto, se fijarán las pautas de inscripción y organización de tal manera que al finalizar la experiencia los grupos habrán escrito su trayecto de investigación y podremos ver reflejado en cada trabajo los planteos y análisis de las hipótesis formuladas como punto de partida; e intercambiar los trabajos con las instituciones participantes.

Los equipos estarán conformados con representantes de diferentes instituciones académicas, y en torno a esos equipos se incorporarán los Cadetes de la EAM interesados en participar, de la investigación.

Los temas e hipótesis propuestas serán seleccionados atendiendo a su relevancia y con criterios de integración interdisciplinaria, conforme al eje del proyecto.

## **OBJETIVOS GENERALES**

\*Tomar conciencia (Internalizar) sobre las consecuencias derivadas de una colisión entre dos barcos y sus eventuales derivaciones en la contaminación y desastre ecológico que se produzca en la región.

\*Establecer una planificación que organice las actividades a desarrollar conforme a los acuerdos interinstitucionales.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

\*Producir un intercambio sociocultural que facilite el abordaje de los problemas con un enfoque multidisciplinario.

\*Crear un espacio de investigación y participación que enriquezca el Proyecto Educativo Institucional en el Escuadrón Estudios de la Escuela de Aviación Militar y la Universidad Nacional de Córdoba.

\*Facilitar el intercambio entre instituciones de nivel universitario, organismos de investigación, investigadores profesionales con la especialización requerida y de otros participantes, cuyas incumbencias se relacionen con los temas sugeridos

\*Procurar nueva bibliografía y producciones intelectuales que destaquen el patrimonio antártico, su importancia geopolítica y económica dentro de la Región con injerencias para la Nación, en el contexto del MERCOSUR ; y por ende, cooperen con el Sistema del Tratado Antártico.

## **PAUTAS DE ORGANIZACIÓN**

### **TEMAS A ANALIZAR**

1. CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
  - a) Enfoque Jurídico, de Derecho Internacional, Administrativo y otras derivaciones
  - b) Factores económicos derivados del marco legal
  - c) Misión de Fuerza Aérea en caso de colisión
  
2. CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES
  - a) Problemas físicos y matemáticos derivados de la colisión
  - b) Influencia de la Meteorología en la condiciones de vida
  - c) Consideraciones sobre aeronavegación en la zona
  - d) Importancia de los Recursos Naturales y riesgos de contaminación
  
3. CONTEXTO CULTURAL
  - a) Comunicaciones con el resto del mundo: Medios Masivos y otros
  - b) Enfoques artístico-culturales en la Antártica
  - c) Aporte de la Educación Física en la adecuación humana al clima
  - d) Condiciones de vida en las Bases Antárticas –Albergue y salvataje

### **TEMAS PROPUESTOS**

Los temas de investigación se derivan del HECHO SUPUESTO que es la colisión de dos barcos en la región antártica y se pueden encuadrar en los siguientes enfoques:

## **GRUPO 1**

### **ENFOQUE JURÍDICO Y DE DERECHO INTERNACIONAL**

Marco Legal.

Aspectos Jurídicos nacionales e Internacionales

### **ENFOQUE ECONÓMICO**

¿Cuáles son las implicancias económicas de la preservación de recursos en la región?

### **ENFOQUE LOGÍSTICO**

¿Qué operaciones realiza la Fuerza Aérea Argentina al tomar contacto con la colisión de dos barcos?

¿Qué despliegue estratégico tienen las Fuerzas Armadas, como sostén logístico de la actividad antártica para la acción en la zona?

¿Qué misiones aeronáuticas se realizan en la Antártida y con qué finalidad?

## **GRUPO 2**

### **ENFOQUE METEOROLÓGICO**

¿Qué variables climáticas se tienen en cuenta en la aeronavegación para operar en la región?

### **ENFOQUE BIOTECNOLÓGICO**

Desarrolle al menos tres planteos de estrago, contaminación o desastre ecológico; y sus posibles efectos en el ecosistema antártico.

## **GRUPO 3**

### **ENFOQUE DE ADIESTRAMIENTO FÍSICO**

¿Qué entrenamiento físico exige la Antártica para la adecuación y mantenimiento de la calidad de vida para el personal en riesgo?

### **ENFOQUE PERIODÍSTICO**

¿Qué medios de comunicación mantiene la Antártica argentina con el resto del continente?

- Lleve a cabo un proyecto- operativo de cooperación, desplegando las potencialidades de los Medios de Comunicación en caso de accidente.

¿Los operadores Logísticos tienen ingerencia en la información sobre los acontecimientos en el lugar del accidente?

¿Qué estilo de participación establece la Fuerza Aérea respecto de esta información de accidente?

### **ENFOQUE LITERARIO O ARTÍSTICO**

¿De qué manera refleja la literatura, el arte, la fotografía o el video la vida en la Antártida?

- Realice una producción de video, fotografía o arte digital que manifieste los riesgos que comprometerían a la Antártica en caso de un accidente de contaminación.

## **EVALUACIÓN**

Evaluación final teórico práctica de las acciones realizadas en el simulacro.

Forma de Presentación:

TÍTULO DEL TRABAJO - Integrantes del equipo

- 1) Pregunta inicial de la investigación
- 2) Planteamiento del problema en uno o dos párrafos
- 3) Situación inicial o estado de la cuestión y lineamientos de la investigación.
- 4) Objetivos generales y específicos
- 5) Formulación de la Hipótesis
- 6) Desarrollo: introducción – tratamiento del problema – conclusiones
- 7) Documentación de consulta y Bibliografía general y específica

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

\*Hernández Sampieri , Collado, Carlos Baptista Lucio, Pilar: **Metodología de la Investigación**, Edit. Mc Graw Hill- México 2004 – Tercera Edición

\*Sabino, Carlos: **El Proceso de Investigación** – Colombia- 1996 –Tercera Edición

## **PROGRAMA de ACTIVIDADES**

Cierre de Inscripciones 20-agosto-2007.-

21 al 24 de agosto - Composición de equipos de trabajo, designación de profesores asesores y miembros del tribunal examinador.

3-4-5 de septiembre – Publicación de la constitución de equipos, Presentación del Evento, Formulación de Hipótesis de trabajo.

6 y 7 de septiembre - Inicio de actividades (comienzan a plantearse ideas en el grupo)

10,11 y 12 de septiembre – Actividad grupal con la posibilidad de ser asistidos por personal docente.

13 y 14 de septiembre –Redacción de los cursos de acciones –solución del problema.

17 de septiembre - Presentación de los Trabajos.

18 de septiembre – Ponencia de cuatro Equipos.

19 de septiembre – Ponencia de tres Equipos.

20 de septiembre – Ponencia de los restantes equipos.

21 de septiembre – Libre.

24, 25 y 26 de septiembre – Evaluación de trabajos (Tribunal Examinador)

27 de septiembre - Publicación de resultados, entrega de diplomas, Cierre del Ejercicio.

PROGRAMA TENTATIVO INVESTIGACIÓN SOS ANTARTIDA- LOGÍSTICA MILITAR

N*	TEMAS	OBJETIVOS
01	Ministerio de Defensa	Organización, Rol de tareas que debe asignar a cada una de las Fuerzas armadas que participan en el operativo de búsqueda y rescate.
02	Acciones coordinadas con el resto de los Poderes del Estado	Coordinaciones con los demás poderes del Estado y Ministerios: Relaciones Exteriores, Economía, Salud, Justicia, Prioridades, etc.
03	Decisiones Administrativas frente a la contingencia	Coordinar con sus dependencias las tareas a desarrollar, ordenar La participación de cada uno de ellos. Prioridades.
04	Comando Conjunto	Organización, Composición: tareas y funciones, Responsabilidades, Prioridades.
05	Operaciones Militares	Planificación, Ejecución, Medios, Desplazamiento, Informaciones, Meteorología, Prioridades, etc.
06	Operación de búsqueda	Planificación, ejecución, informes meteorológicos, medios Disponibles, identificación, Prioridades, comunicaciones y/o reportes.
07	Operación de Rescate	Acciones coordinadas entre los distintos participantes ,Militares y Civiles: fuerzas de tareas: Aéreas, Marítimas, Prioridades, etc.
08	Operaciones Terrestres	Adecuación de bases Antárticas, disponibilidad, capacidad, Asistencia Sanitaria primaria, Traslados, Prioridades, etc.
09	Puente Aéreo	Planificación desde y hacia el continente, medios disponibles, Oportunidad, ejecución, Prioridades, Destinos posibles , Tripulaciones, etc
10	Repliegue, Acciones Complementarias	Finalización del Operativo, Repliegue de personal y medios, a sus Bases en el continente. Planificación, Prioridades ,ejecución
11	Informe Final	Conclusiones, Trabajo final.